

Un caffè con...

Il progetto comunitAttiva

Inauguriamo oggi la serie di newsletter *“Un caffè con..”*, ciascuna dedicata ad un progetto, per conoscere meglio le attività e le ricercatrici e i ricercatori che le rendono possibili.

Iniziamo con [ComunitAttiva](#), un progetto che è prossimo al lancio ufficiale e che in questi mesi ci ha coinvolte e coinvolti in un percorso di ricerca intenso e arricchente.

ComunitAttiva è un progetto della [Fondazione Gruppo Abele Onlus](#) sostenuto da [Con i bambini](#) nato con l'obiettivo di **rafforzare la comunità educante**, offrendo strumenti e occasioni per costruire legami inclusivi e resilienti. L'area di intervento del progetto è la **Circoscrizione 3 di Torino** (zona ovest), una delle più antiche della città, prettamente residenziale. Con un passato di quartiere operaio e un presente caratterizzato da una forte immigrazione, prevalentemente da Est Europa e Sud America, è oggi un'area territoriale ricca di attori e di esperienze di **micro reti di enti pubblici, scuole e realtà del terzo settore**, per questo è un punto nevralgico per indagare e cominciare a costruire una comunità educante che abbia un impatto a medio-lungo termine su tutto il contesto cittadino.

Vai al progetto

Il nostro gruppo di ricerca partecipa fornendo **il social network di comunità FirstLife**, uno strumento fondamentale per dare corpo e voce a questo ecosistema di realtà territoriali, offrendosi come **ambiente virtuale**, strettamente connesso al reale, dove **dare risalto ad esperienze, necessità, bisogni e dove costruire soluzioni in modo partecipato**. Inoltre, in sinergia con il Dipartimento di Psicologia di UniTo, ci siamo occupate e occupati delle attività educative e laboratoriali nelle classi delle scuole di primo e secondo grado, le prime ad essere state coinvolte nel percorso progettuale, per indagare i bisogni e le necessità delle e dei giovani.

Ne abbiamo parlato con **Sara Filippelli**, la nostra ricercatrice esperta di facilitazione di gruppi, comunicazione sociale e formazioni partecipate che, insieme a Monica Cerutti, Sonia Migliore e Eloheh Mason, si sta occupando in prima persona del coordinamento delle attività e dei laboratori con le classi.

Leggi l'intervista 

Cominciamo con due parole sul progetto e i suoi obiettivi...

Torino, e nello specifico la Circoscrizione 3, è ricca di soggetti che si impegnano quotidianamente per fornire a bambini, giovani, famiglie e categorie fragili, **opportunità educative e culturali** in ottica di migliorare la loro quotidianità e affrontare le crescenti disuguaglianze. Tuttavia, a questi soggetti, manca la consapevolezza di far parte di una comunità educante complessa e capace di collaborare per costruire progetti

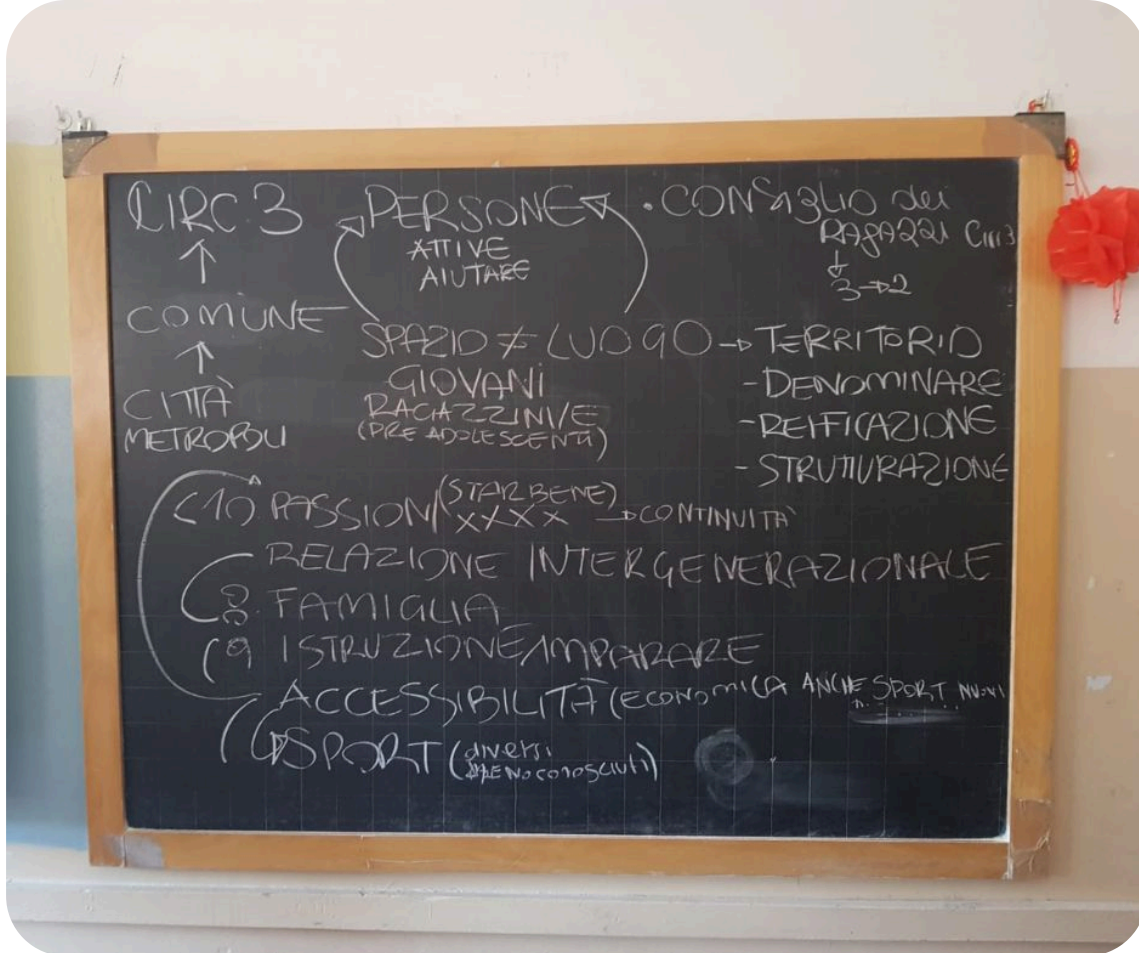


educativi. ComunitAttiva risponde a questa esigenza, offrendo un grande contributo di **messa in rete** di queste energie esistenti. Si prende infatti il tempo per indagare l'esistente e progettare azioni di rafforzamento delle collaborazioni. Credo proprio che sia un punto di partenza per dare voce alla comunità educante di tutta la città, non solo per la Circoscrizione 3.



Quali sono le attività che sono state portate avanti in questi mesi?

Tutte le fasi e le azioni previste dal progetto si ispirano alla **metodologia della ricerca-azione** che serve ad analizzare le pratiche per introdurre dei cambiamenti migliorativi, servendosi anche di strumenti digitali e processi di partecipazione online e offline. La prima fase è stata dedicata ad **indagare i bisogni** delle e dei giovani e il modo in cui il territorio risponde mettendo a disposizione spazi, luoghi e servizi. Per farlo siamo entrate nelle classi coinvolgendo un totale di **188 studentesse e studenti di 4 istituti** presenti sul territorio: Istituto Comprensivo Perotti-Toscanini, Scuola Madre Mazzarello Torino, Scuola Media Statale Aldo Palazzeschi, Liceo Statale Domenico Berti. Lavorando in sinergia con il Dipartimento di Psicologia, abbiamo attivato laboratori frontali, partecipativi e inclusivi, di dialogo continuo, gettando le basi per la costruzione di legami con il territorio della Circoscrizione 3, a partire da una sua indagine critica.



Come è stato usato FirstLife?

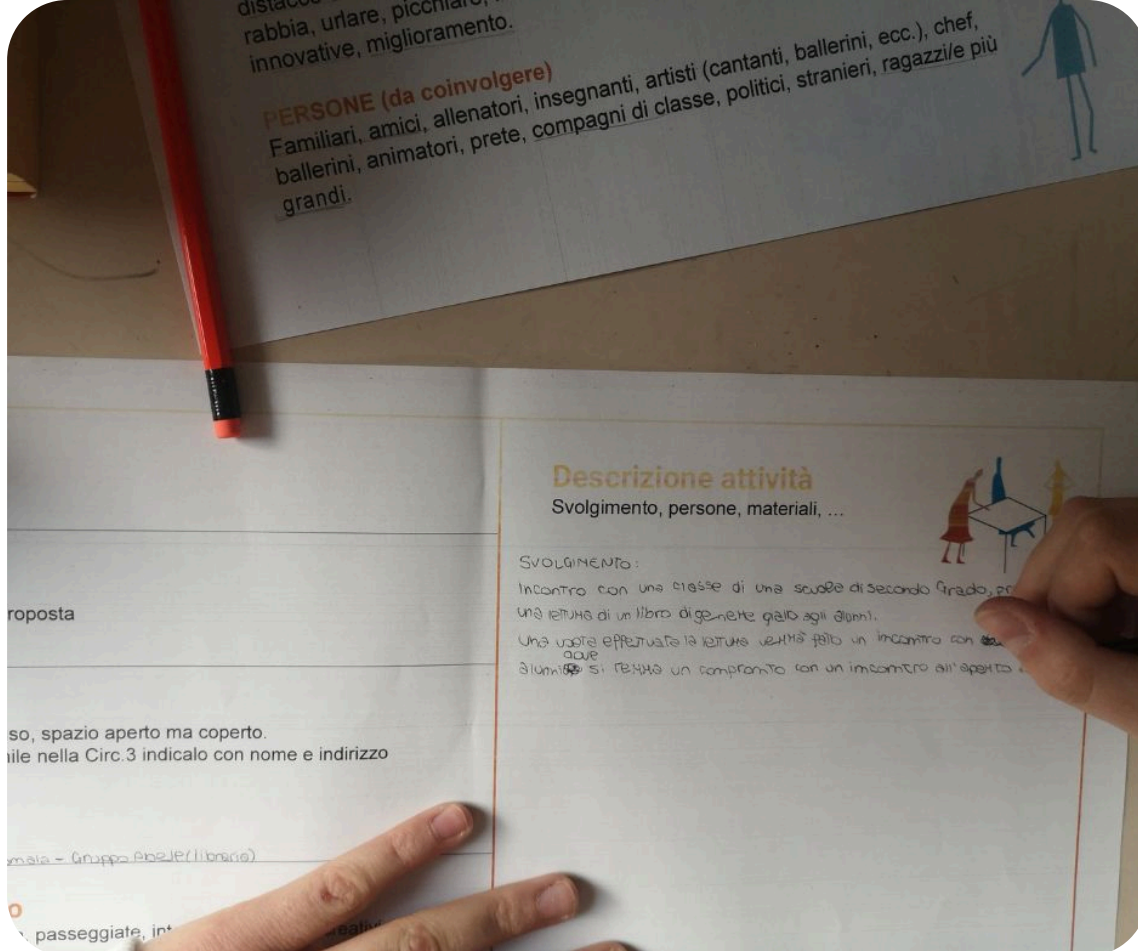
A partire dal già rodato percorso EduLife, che portiamo nelle scuole da anni, abbiamo progettato una serie di **attività analogiche propedeutiche** all'implementazione della piattaforma connettendo circa 200 realtà territoriali, destinate ad aumentare nei prossimi due anni di progetto. Le scuole sono state le prime ad essere coinvolte, a diverso titolo, con attività per e con le classi. Nella scuola secondaria di primo grado **abbiamo lavorato sui bisogni**, per spiegarli e per comprendere **quali azioni prevedere e quali persone coinvolgere per soddisfarli**, in seconda battuta le e gli studenti del liceo hanno preso ispirazione per fare delle proposte concrete che a loro volta hanno ispirato il team di ComunitAttiva nell'ideazione delle attività della [Settimana Educante](#) che si svolgerà dal 11 al 17 marzo. Se volete approfondire ho scritto di questo percorso più nel dettaglio sul [blog del progetto](#) e potete anche esplorare la piattaforma dedicata <https://comunitattiva.firstlife.org> che verrà presentata il 14 marzo in CircoScrizione 3, nell'evento di lancio del progetto alla presenza di autorità e responsabili scientifici. Anzi, siete tutte e tutti invitati a partecipare, sul blog ci saranno presto dettagli e aggiornamenti.

comunitattiva.firstlife.org



Hai parlato di bisogni emersi, ti va di elencarne qualcuno?

Si certo, anche perchè sono necessità su cui tutte e tutti noi, non solo in quanto attrici e attori della comunità educante, dovremmo ragionare e farci carico di soddisfarli o quanto meno di tenerli ben presenti nelle progettualità future, come singolo e come comunità. Le e i giovani chiedono **innovazione e opportunità** per sperimentare e mettersi in gioco con cose nuove, per esempio scoprendo sport meno conosciuti; vogliono poter **dare continuità alle proprie passioni**; esprimono la necessità di **rafforzare relazioni** intergenerazionali; così come richiedono un **confronto** rispetto ai modelli presenti all'interno dei social e fanno notare una mancanza di **ascolto** da parte degli adulti soprattutto in merito alle personali opinioni riguardo a questioni contemporanee, vedi politica e guerra. Come vedete si tratta di necessità articolate e molto significative. Le abbiamo tradotte in 5 macrotemi: **relazioni, passioni e creatività, benessere (fisico e mentale), imparare e divertimento** che ci aiuteranno a rappresentare l'ecosistema virtuale sulla piattaforma FirstLife, organizzando i contenuti (progetti, servizi, riflessioni) tematicamente, così che siano proprio i bisogni delle e dei ragazzi a guidarci nell'esplorazione della mappatura.



Che cosa ti ha sorpreso maggiormente del lavoro fatto fino a qui?

Sono rimasta molto sorpresa dalle emersioni delle attività svolte in aula con le ragazze e i ragazzi coinvolti: **si sono messi a disposizione, portando spunti davvero interessanti legati ai loro bisogni e alle possibili ricadute sul territorio.** Ho compreso che le loro esigenze sono semplici, fuori dal digitale, alla ricerca di relazioni, dello stare assieme, di una stanza dove incontrarsi in autonomia per studiare, suonare, svolgere attività creative, passare del tempo di qualità. Ma anche di spazi dove poter essere ascoltati e dove parlare di temi attuali. Ho trovato una **grande consapevolezza** rispetto a tematiche molto attuali e, soprattutto, la voglia di parlarne e di cercare un confronto anche intergenerazionale. Tutte queste piacevoli sorprese mi hanno dato molta energia nel portare i laboratori in classe, rendendomi **ancora più curiosa e aperta ad un ascolto attivo.**

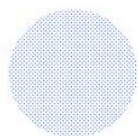


Sara è attivista creativa, surfista di idee, profonda esploratrice di questioni sociali ed ambientali. Appassionata di storie, economia relazionale e facilitazione, sviluppa: corsi di formazione e workshop per generare narrazioni partecipate, consulenza grafica e di comunicazione per incoraggiare progetti di cambiamento, metodologie visuali per accompagnare le persone nel co-creare la visione di sé. Sta completando un corso di Facilitazione di gruppi con lo scopo di comprenderli e accompagnarli verso un profondo cambiamento culturale e sociale.

Link al LinkedIn:

www.linkedin.com/in/sarafilippelli

PROGETTI PARALLELI



Corso Ce.Se.Di

valido ai fini della formazione in servizio del personale docente

EDULIFE EDUCAZIONE DIGITALE E CIVICA TRA COMMUNITY ONLINE E COMUNITÀ TERRITORIALI

Formazione per insegnanti

11 e 25 marzo 15:00/18:00



ITER centro civico
via Bardonecchia, 34 - Torino

iscrizioni entro
il 6 marzo

Vi invitiamo a partecipare a EDULIFE EDUCAZIONE DIGITALE E CIVICA TRA COMMUNITY ONLINE E COMUNITÀ TERRITORIALI il corso di formazione, inserito nel Catalogo Regionale per la scuola 23/24 a cura del Ce.Se.Di. , che offre ai docenti un percorso di

educazione civica e digitale attraverso [FirstLife](#), il nostro social network civico, strumento che promuove la cittadinanza attiva delle classi.

L'**educazione digitale e civica** ha un ruolo di sempre maggior rilevanza all'interno della formazione scolastica, perché è l'occasione per offrire alle e ai giovani strumenti concreti di **cittadinanza attiva**. Inoltre, il nostro contributo offre lo spunto per lo sviluppo di un pensiero critico e auto-riflessivo sul digitale, un passo fondamentale per acquisire consapevolezza sulla contemporaneità.

Il corso è gratuito e articolato in due appuntamenti, uno di taglio seminariale e uno laboratoriale, si svolgerà l'**11 e il 25 marzo, dalle 15:00/18:00 presso [ITER Centro Civico](#), in via Bardonecchia, 34 - Torino.**

In apertura del corso le e i docenti saranno accompagnati dal team di ITER in un percorso di visita agli spazi e di approfondimento su attività e laboratori per le classi proposti attraverso il **Catalogo Crescere in Città**.

L'attività è inclusa nel programma della [Settimana Educante](#) progettata dal partenariato di ComunitAttiva. Si rivolge alle e ai docenti di tutte le discipline degli istituti scolastici di Istruzione Secondaria di Primo e Secondo Grado e, **se frequentato nella sua interezza, è valido ai fini della formazione in servizio del personale docente di tutte le discipline degli istituti scolastici di Istruzione Secondaria di Primo e Secondo Grado.**

● Il corso sarà confermato al raggiungimento di minimo 8 iscritti.

Iscrizione obbligatoria entro mercoledì **6 marzo** scrivendo a:
sergio.frezza@cittametropolitana.torino.it - ☎ 0118613642

Per aggiornamenti e dettagli seguici sui nostri canali social!



Hai letto la newsletter di **FirstLife**, il **social network civico** che facilita la cittadinanza attiva e le mappature partecipate di gruppi formali e informali.

Progettato dal Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Torino, FirstLife è molto più di una tecnologia digitale, è una **community multidisciplinare** composta da ricercatrici e ricercatori, cittadine e cittadini che condividono visioni per un futuro più partecipato, più inclusivo e più democratico.

Il nostro team è composto da professioniste e professionisti che lavorano nell'ambito della ricerca, della progettazione partecipata e dell'animazione socio culturale insieme ad esperti ed esperte di architettura, design e sviluppo di sistemi informatici. Grazie a competenze e background diversi co-progettiamo insieme alle realtà del territorio **tecnologie digitali civiche** a sostegno di **progettualità reali e partecipate** sul vivere delle comunità.

Con questa newsletter vogliamo condividere con te le nostre passioni e i nostri progetti. Contattaci e raccontaci le tue esperienze e le proposte per valorizzare le reti e l'autodeterminazione delle comunità di cittadinanza attiva.

Anche grazie al tuo contributo la **community geography di FirstLife** potrà estendersi e continuare a dare voce alle istanze della società contemporanea.

Scopri FirstLife

FirstLife

www.firstlife.org

Corso Svizzera 185, 10149, Torino

Questa email è stata inviata a {{contact.EMAIL}}
L'hai ricevuto perché sei iscritto/a alla nostra newsletter.

[Annulla iscrizione](#)

